

«Утверждаю»  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Ленкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 70**  
**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ**  
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-**  
**РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»**

Принят на педагогическом совете  
МБДОУ № 70  
Протокол № 5 от 25.08.2022г.

2022 – 2023 гг.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБДОУ № 70**

**«Детский сад общеразвивающего вида»**

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
- Основной общеобразовательной программой МБДОУ № 70
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.0.2014г. № 08-249
- Уставом МБДОУ № 70
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия А № 0001789, регистрационный номер 12037 от 30.12.2011г

Учебный план детского сада на 2020-21 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Три раза в течение учебного года проводятся творческие каникулы: осенние – последняя неделя октября; зимние – с 20.12.по 31.12. и весенние – вторая неделя марта. Во время каникул не проводятся занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Формы организации образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах – подгрупповая, фронтальная.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

- Для детей 4-го года жизни – 2 часа 45 минут;
- Для детей 5-го года жизни – 4 часа;
- Для детей 6-го года жизни – 6 часов 15 минут;
- Для детей седьмого года жизни – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- Для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- Для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- Для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- Для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 15 минут.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в которой учтены концептуальные положения используемой в ДОУ комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В структуре учебного плана выделяется инвариативная (обязательная) часть, которая составляет 60% и вариативная (модульная) часть, составляющая 40%. Инвариативная часть содержит пять направлений:

познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое и реализуется через обязательные занятия. Вариативная часть включает в себя кружки, секции и т.д. и реализуется через кружковые (студийные) занятия

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**«Речевое развитие»** включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

«**Физическое** развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

**Учебный график муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 70  
«Детский сад общеразвивающего вида», реализующего основную  
общеобразовательную программу дошкольного образования  
2022 – 2023 учебный год**

<b>1</b>	<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>	<b>1-я младшая группа (2-3 года)</b>	<b>2-я младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительн ая к школе группа (6-7 лет)</b>
<i>Количество видов непосредственно образовательной деятельности</i>						
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1.2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1.3.</b>	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 (в 2 недели)	1 (в 2 недели)	1 (в 2 недели)	1 (в 2 недели)
	Аппликация		1 (в 2 недели)	1 (в 2 недели)	1 (в 2 недели)	1 (в 2 недели)
	Музыка	2	2	2	2	2
<b>1.4.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

<b>2</b>	<b>Вариантная (модульная часть)</b>	<b>1-я младшая группа (2-3 года)</b>	<b>2-я младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовительн ая к школе группа (6-7 лет)</b>
<b>2.1.</b>	<b>Речевое развитие: «От звука к букве»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2.2.</b>	<b>Познавательное развитие: познание природы</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2.3.</b>	<b>Физическое развитие: Хореография</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2.4.</b>	<b>Художественно- эстетическое развитие: «Умные пальчики»</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

Утверждаю:  
Заведующий ДОУ № 70  
Е.Б.Ленькова

### Расписание занятий во 2 младшей группе

№ п/п	Дни недели	Время	ЗАНЯТИЯ
1	понедельник	9.00-9.15	Познавательное развитие: познание природы (региональный)
		9.30-9.45	Физическое развитие
		15.30.-15.45.	Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация
2	вторник	9.00-9.15	Физическое развитие
		9.30- 9.45	Познавательное развитие: сенсорное и математическое представление
3	среда	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие:музыка
		9.30.-9.45.	Художественно-эстетическое развитие:рисование
4	четверг	9.00- 9.15	Речевое развитие
		10.00- 10.15	Физическое развитие на прогулке
		15.30-15.45	Хореография (региональный)
5	пятница	9.00.- 9.15	Речевое развитие: «От звука к букве» (региональный)
		9.55 - 10.10	Художественно-эстетическое развитие: музыка
		15.30.-15.45.	Художественно-эстетическое развитие: конструирование
	<b>Итого:</b>		<b>13 занятий</b>



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 70  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Ленькова

### Расписание занятий в средней группе

№ п/п	Дни недели	Время	ЗАНЯТИЯ
1	понедельник	9.00-9.20	Познавательное развитие
		9.40- 10.00	Художественно-эстетическое развитие: музыка
		15.30-15.50	Речевое развитие: ознакомление с художественной литературой (региональный)
2	вторник	9.00-9.20	Познавательное развитие: сенсорное и математическое представление
		9.35-9.55	Физическое развитие
		15.30.- 15.50	Художественно-эстетическое развитие: рисование
3	среда	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация
		9.35.- 9.55	Художественно-эстетическое развитие: музыка
4	четверг	9.00- 9.20	Речевое развитие
		10.20- 10.40	Физическое развитие на прогулке
		15.30.-15.50	Хореография (региональный)
5	пятница	9.00- 9.20	Познавательное развитие: краеведение (региональный)
		15.30.-15.50.	Физическое развитие
	<b>Итого:</b>		<b>13 занятий</b>

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 70  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Ленькова

### Расписание занятий в старшей группе

№ п/п	Дни недели	Время	ЗАНЯТИЯ
1	понедельник	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие: «Умные пальчики» (региональный)
		10.35- 11.05	Художественно-эстетическое развитие: музыка
		15.30-15.55	Развитие речи: «От звука к букве» (региональный)
2	вторник	9.00-9.20	Познавательное развитие: сенсорное и математическое представление
		9.30-9.55	Физическое развитие
		15.30-15.55	Художественно-эстетическое развитие: рисование
3	среда	9.00-9.20	Развитие речи
		9.30- 9.55	Художественно-эстетическое развитие: музыка
		15.30- 15.55	Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация
4	четверг	9.00- 9.20	Развитие речи
		10.45- 11.10	Физическое развитие на прогулке
		16.00-16.25	Хореография (региональный)
5	пятница	9.00- 9.20	Художественно-эстетическое развитие: рисование
		9.50.-10.15	Физическое развитие
		16.05.-16.30	Познавательное развитие: познание природы (региональный)
	<b>Итого:</b>		<b>15 занятий</b>

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 70  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Ленькова

**Расписание занятий  
в подготовительной к школе группе**

№ п/п	Дни недели	Время	ЗАНЯТИЯ
1	понедельник	9.00 - 9.30.	Речевое развитие: «От звука к букве» (региональный)
		9.55 – 10.25	Физическое развитие
		16.00.-16.30.	Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация
2	вторник	9.00 - 9.30	Познавательное развитие: сенсорное и математическое представление
		10.30-11.00	Физическое развитие
		16.05-16.35	Художественно-эстетическое развитие: рисование
3	среда	9.00 - 9.30.	Развитие речи
		10.10 – 10.40	Художественно-эстетическое развитие: музыка
		16.00. - 16.30	Художественно-эстетическое развитие: рисование
4	четверг	9.00 - 9.30	Познавательное развитие: сенсорное и математическое представление
		9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие: «Умные пальчики» (региональный)
		11.15 - 11.45	Физическое развитие на прогулке
		16.35.-17.05.	Хореография (региональный)
5	пятница	9.00 - 9.30	Развитие речи
		10.30 – 11.00	Художественно-эстетическое развитие: музыка
		16.45.– 17.15.	Познавательное развитие: познание природы/познание предметного и социального мира (региональный)
	<b>Итого</b>		<b>16 занятий</b>

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 70  
Е.Б.Ленькова

**Расписание занятий  
в подготовительной к школе группе**

<b>№ п/п</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>ЗАНЯТИЯ</b>
<b>1</b>	понедельник	9.00 - 9.30.	Познавательное развитие
		9.45-10.15	Художественно-эстетическое развитие: конструирование
		10.55 – 11.25	Художественно-эстетическое развитие: музыка
<b>2</b>	вторник	9.00 - 9.30	Познавательное развитие: сенсорное и математическое представление
		9.45-10.15	Художественно-эстетическое развитие: рисование
		10.45-11.15	Физическое развитие
<b>3</b>	среда	9.00 - 9.30.	Обучение грамоте
		9.45 – 10.15	Художественно-эстетическое развитие: рисование
		16.05. - 16.35	Физическое развитие
<b>4</b>	четверг	9.00 - 9.30	Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация
		9.45 – 10.15	Речевое развитие: ознакомление с художественной литературой
		11.15 - 11.45	Физическое развитие на прогулке
<b>5</b>	пятница	9.00 - 9.30	Развитие речи
		10.05 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие: музыка
		10.45.– 11.15	Познавательное развитие: познание природы/познание предметного и социального мира
	<b>Итого</b>		<b>16 занятий</b>

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 70  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Ленькова

**Расписание занятий в группе раннего возраста**

№ п/п	Дни недели	Время	ЗАНЯТИЯ
1	понедельник	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие: музыка
		16.00.-16.10	Художественно-эстетическое развитие: лепка
2	вторник	9.00-9.10	Познавательное развитие: сенсорное и математическое представление
		10.00.-10.10.	Физическое развитие на прогулке
3	среда	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие: рисование
		16.00.-16.10.	Физическое развитие
4	четверг	9.00-9.10	Развитие речи
		16.00-16.10	Физическое развитие
5	пятница	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие: музыка
		16.00.-16.10	Познавательное развитие: ознакомление с природой (региональный)
	<b>Итого:</b>		<b>10 занятий</b>

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 70  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Ленькова

#### Расписание занятий в 1 младшей группе

№ п/п	Дни недели	Время	ЗАНЯТИЯ

<b>1</b>	понедельник	9.20-9.30	Художественно-эстетическое развитие: музыка
		16.00.-16.10	Художественно-эстетическое развитие: лепка
<b>2</b>	вторник	9.00-9.10	Познавательное развитие: сенсорное и математическое представление
		10.00.-10.10.	Физическое развитие на прогулке
		16.00.-16.10.	Ознакомление с художественной литературой (региональный)
<b>3</b>	среда	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие: рисование
		16.00.-16.10.	Физическое развитие
<b>4</b>	четверг	9.00-9.10	Развитие речи
		15.30-15.40	Физическое развитие
<b>5</b>	пятница	9.00-9.10	Художественно-эстетическое развитие: музыка
		15.40.-15.50	Познавательное развитие: ознакомление с природой (региональный)
	<b>Итого:</b>		<b>11 занятий</b>

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 70  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Ленькова

**Расписание занятий в разновозрастной группе (раннего возраста)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>ЗАНЯТИЯ</b>

1	понедельник	9.00-9.20	Познавательное развитие: краеведение (региональный)
		10.10- 10.25	Развитие речи: ознакомление с художественной литературой(региональный)
		15.30-15.55	Физическое развитие
2	вторник	9.00-9.20	Познавательное развитие: сенсорное и математическое представление
		9.30-9.55	Художественно-эстетическое развитие: рисование
		15.30.-15.55.	Художественно-эстетическое развитие: музыка
3	среда	9.00-9.20	Развитие речи
		9.30- 9.55	Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация
		16.05- 16.30	Физическое развитие
4	четверг	9.00- 9.20	Развитие речи: обучение грамоте
		10.45- 11.10	Физическое развитие на прогулке
		15.30-15.55	Художественно-эстетическое развитие: конструирование
5	пятница	9.00- 9.20	Познавательное развитие: познание природы (региональный)
		10.00.-10.25.	Художественно-эстетическое развитие: музыка
		15.30.-15.55	Художественно-эстетическое развитие: рисование
	<b>Итого:</b>		<b>15 занятий</b>

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 70  
\_\_\_\_\_ Е.Б.Ленькова

**Расписание занятий  
в разновозрастной группе (подготовительной к школе)**

№ п/п	Дни недели	Время	ЗАНЯТИЯ
-------	---------------	-------	---------



<b>1</b>	понедельник	9.00 - 9.30.	Познавательное развитие: краеведение (региональный)
		9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие: конструирование (региональный)
		16.00.-16.30.	Физическое развитие
<b>2</b>	вторник	9.00 - 9.30	Познавательное развитие: сенсорное и математическое представление
		10.05.-10.35.	Художественно-эстетическое развитие: рисование
		16.05.-16.35.	Художественно-эстетическое развитие: музыка
<b>3</b>	среда	9.00 - 9.30.	Развитие речи: обучение грамоте
		10.05 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие: рисование
		16.40. - 17.10	Физическое развитие
<b>4</b>	четверг	9.00 - 9.30	Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация
		9.40 – 10.10	Речевое развитие: ознакомление с художественной литературой
		11.15 - 11.45	Физическое развитие на прогулке
		15.30.-16.05.	Познавательное развитие: сенсорное и математическое представление
<b>5</b>	пятница	9.00 - 9.30	Развитие речи
		9.40 – 10.10	Познавательное развитие: познание природы (региональный)
		10.35.– 11.05	Художественно-эстетическое развитие: музыка
	<b>Итого</b>		<b>16 занятий</b>