

## Анализ выполнения годового плана

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида»

за 2021 – 2022 учебный год

### 1-ый раздел – Анализ состояния здоровья воспитанников.

Здоровье - это способность противостоять воздействию инфекционного, физического, химического, психического факторов окружающей среды.

Факторы, влияющие на здоровье: среда обитания, питание, двигательный режим, специфическая иммунизация, резистентность организма, гигиена, наследственный фактор, медицинское обслуживание.

Показатели здоровья:

-Заболеваемость

- Физическое развитие

Самая высокая посещаемость с октября по декабрь. Самая низкая посещаемость наблюдается в сентябре месяце, это связано с тем, что детский сад набрал детей раннего возраста, которые проходят адаптацию.

Статистика заболеваемости за 2021-2021 учебный год представлена в виде таблицы, по разделам наиболее часто встречающихся соматических болезней.

В случаях общей заболеваемости превалирует заболевание по ОРВИ.

№	Наименование болезни	Дети до 3 лет	Дети от 3-5 лет	Дети от 6-7 лет	Всего
2	Инфекционные болезни	1	18	8	27
3	Б-ни глаза	-	-	-	-
4	Б-ни уха	-	-	-	-
5	Б-ни кожи и аллергии	1	-	-	1
6	Б-ни орг. дыхания	2	4	4	10
7	ОРВИ	36	31	18	85

8	Б-ни мочеполовой сист.	-	-	-	-
9	Травмы	-	-	-	-

В процентном соотношении на ОРВИ приходится **64,9%** от общей заболеваемости, болезни органов дыхания – **26,8%** (фарингиты, ларингиты, тонзиллиты, синуситы, бронхиты). Остальные **8,2%** на различные болезни органов и травмы, полученные в условиях семьи, в совокупности.

Всего за **8** месяцев зарегистрировано **599** случаев болезни продолжительностью **5** и более дней.

- На детей 2-3 лет приходится 10,7 % от общего числа болезней.
- На детей 6-7 лет- 41,3%.
- Наибольший процент наблюдается на детей среднего возраста– 48,0%.

Такие показатели обусловлены тем, что к подготовительной группе у детей устанавливается иммунологический статус, дети более адаптированы, подросли и привыкли к микробиологическому климату. В среднем звене больший процент болеющих наблюдается из-за того, что в этот период активно устанавливается иммунологический статус ребенка, идет активный контакт с факторами внешней среды.

Физическое развитие детей

Оценка физического развития детей проводится на основании антропометрических данных по таблице. Измерение роста и веса детей проводится 2 раза в год, осенью и весной.

№	Год	Норма	Низкое	Избыток массы тела
1	2019-2020	128 - 97,6%	9 - 1,8%	3 - 0,6%
2	2020-2021	103 - 98.0%	7- 1.1%	4 - 0.8%
3	2021-2022	82 - 96%	6 - 1,4%	9 - 2,3%

Показатели физического развития формируются под влиянием как внешних, так и наследственных факторов. Огромное влияние оказывает питание

ребенка, режим двигательной активности, внутрисемейные привычки, режим дня.

В 2021-22 учебном году основную часть занимают дети со средне-гармоничным физическим развитием (96,0%). По сравнению с 2020-21 учебным годом физические показатели повысились на 2,0 %. Наблюдается снижение (на 0,3 %) числа детей с низким физическим развитием и наблюдается повышение (на 1,3%) количества детей с избыточной массой тела.

Динамика показателей здоровья детей представлена показателями физического развития, нервно-психического развития, распределением по группам здоровья, уровнем физической подготовленности.

**Первая группа** – это полностью здоровые дети, которые не имеют никаких дефектов, проблем. Их психическое и физическое здоровье соответствуют стандартным измерениям, у них не имеется никаких пороков развития, дефектов и иных нарушений в организации и деятельности органов.

**Вторая группа** – является самой распространенной на фоне других, здесь есть небольшие отклонения в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена. Нет яркого выраженного отставания в развитии, например, нет хронических болезней, но есть функциональные нарушения. Общая задержка в физическом развитии – избыточная масса тела, дефицит массы, ослабленное зрение и другое. Если ребенок зачастую болеет острыми респираторными болезнями, то у него так же 2 группа.

**Третья группа** – детишки, у которых есть хронические болезни, но они находятся в процессе ремиссии, иногда случаются обострения, осложненность основного заболевания отсутствует. Дети, относящиеся к такой группе, имеют нормальное физическое здоровье, но у них выявлены некоторые отклонения в массе – избыток или дефицит, маленький рост. Психологическое развитие зачастую отстает от нормальных показателей.

**Четвертая группа** – дети с хроническими болезнями, которые развиваются на активной стадии или стадии неустойчивой ремиссии, сопровождаются

частыми обострениями. Так же сюда относятся дети, у которых болезнь находится в стадии ремиссии, но для этого необходимо поддерживающее лечение. Дети с последствиями после травм, операций или ограничениями в обучении и труде.

**Пятая группа** – является самой тяжелой и трудной группой, сюда относятся дети с тяжелыми хроническими болезнями с крайне редкими ремиссиями и частыми приступами. Так же в данном случае существуют значительные осложнения, для предотвращения которых используется лечение. Сюда относятся дети с физическими дефектами, нарушением функций некоторых органов, сопровождается серьезными запретами в формировании трудовой деятельности. Сюда относятся дети-инвалиды. Группы здоровья детей по годам.

№	Год	Количество детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа
2.	2019-2020	132	14-10,5%	52-39%	66- 50.5%
3.	2020-2021	105	46-43.8,%	46-43,8%	13-12,3%
4	2021-2022	85	28-32,9%	28-32,9%	29-34%

#### Лечебно профилактическая работа

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении проводится врачом, медицинской сестрой.

Цель. Охрана здоровья детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и организация оздоровительного процесса.

Цель достигается проведением:

- лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно- гигиенических норм.
- контролем за качества питания.
- оздоровлением детей.
- формирование интереса детей к физкультурным занятиям.
- санитарно-просветительная работа.

- витаминотерапия.
- фитотерапия.
- соблюдение гигиены.
- осмотр во время утреннего фильтра.

Ежегодно проводится диспансеризация детей подготовительных групп. В 2021-2022 учебном году проводился осмотр хирургом, неврологом, стоматологом, психологом, педиатром, заборы ОАК, ОАМ, обследование ЭКГ.

В 2021-22 учебном году в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), сохранения здоровья воспитанников, их родителей и работников МБДОУ, организация образовательно-воспитательного процесса строилась с учетом Санитарно-эпидемиологических требований СП 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020 г. и разработаны следующие методические рекомендации:

- Перед открытием дошкольного учреждения провести генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму; очистку и дезинфекцию системы вентиляции. Далее генеральную уборку производить не реже 1 раза в неделю.
- Обучение и пребывание организовать в строго закрепленных помещениях. Исключить общение воспитанников из разных групп.
- Исключить объединение воспитанников из разных групп в одну группу. Не допускать формирования «Вечерних дежурных» групп.
- Исключить проведение массовых мероприятий
- Обеспечить проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией бесконтактными термометрами с целью выявления и недопущения в дошкольное учреждение воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний и ОРВИ при входе в здание.

- Обеспечить вход и выход из здания воспитанников и их родителей (законных представителей) через разные входы, закрепленные за каждой группой.
- Обеспечить ведение журнала прибытия и убытия сотрудников организации.
- Обеспечить незамедлительную изоляцию воспитанников с признаками респираторных заболеваний и ОРВИ до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи. Не допускать к работе сотрудников с признаками ОРВИ и респираторных заболеваний.
- Не допускать на территорию дошкольного учреждения родителей (законных представителей) без средств индивидуальной защиты органов дыхания (масок).
- Организовать при входе в учреждение обработку рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей.
- С учетом погодных условий максимально организовать пребывание воспитанников и проведение занятий на открытом воздухе
- Обеспечить проведение дезинфекции мест общего пользования, основных и вспомогательных помещений, а также все контактные поверхности – каждые 2 часа, дезинфекцию игрушек и игрового оборудования – ежедневно, музыкальный и спортивный зал после каждого посещения. Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкцией производителя в концентрациях для вирусных инфекций. Обеспечить при отсутствии воспитанников сквозной проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального залов и кабинетов дополнительного образования.
- Обеспечить дезинфекцию помещений с использованием приборов для обеззараживания воздуха с заполнением журнала. Перед использованием приборов необходимо провести соответствующий инструктаж сотрудников. Исключить использование бактерицидных ламп открытого типа в присутствии воспитанников.

- Обеспечить ведение журналов проведения дезинфицирующих мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции.
- Обеспечить постоянное наличие мыла, туалетной бумаги в санузлах для воспитанников и сотрудников.
- Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и сотрудниками. Усилить профилактическую работу по гигиеническому воспитанию.
- Обеспечить сотрудников пищеблока на рабочих местах запасом одноразовых масок (исходя из продолжительности рабочего дня и смены масок не реже 1 раза в 3 часа), а также дезинфицирующих салфеток, кожных антисептиков для обработки рук, дезинфицирующих средств, перчаток. Не допускать повторное использование одноразовых масок, а также использование увлажненных масок.
- Проводить просветительскую работу по профилактике и действиям сотрудников при:
  - подозрении на коронавирусную инфекцию у сотрудника и (или) членов его семьи (вызов врача на дом, запрет самостоятельного посещения медицинской организации и выхода на работу при признаках ОРВИ
  - подозрении на коронавирусную инфекцию у сотрудника на рабочем месте (обратиться к уполномоченному должностному лицу для последующей изоляции и организации транспортировки, запретить самостоятельно передвигаться по территории организации, за исключением места временной изоляции, до принятия решения о способах транспортировки)
  - вызове врача для получения необходимых консультаций по «горячим» телефонам
- Исключить доступ в Детский сад лиц, не осуществляющих непосредственные трудовые функции в помещениях учреждения, за

исключением процессов в части аварийного ремонта и обслуживания здания, помещений в нем.

- Установить график прогулок воспитанников, исключая совместное пребывание детей из разных групп на прогулочной площадке, в коридорах, вестибюлях и иных помещениях.
- Организовать проведение разъяснительной работы с родителями и воспитанниками по гигиеническому воспитанию, соблюдению правил личной гигиены, проведению профилактических мероприятий.
- Поступающие в учреждение продовольственное сырье и пищевые продукты должны соответствовать требованиям нормативной и технической документации и сопровождаться документами, подтверждающими их качество и безопасность, находиться в исправной и чистой таре.
- Обеспечить обработку обеденных столов до и после приема пищи с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки)
- Проводить обработку столовой и чайной посуды, столовых приборов после каждого использования путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием, либо мыть в посудомоечной машине с соблюдением температурного режима.
- Организовать работу персонала пищеблока с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки)
- Обеспечить не менее чем 2 –х месячного запаса моющих средств и дезинфицирующих средств, зарегистрированных в установленном порядке и разрешенных к использованию
- организовать отпуск питания детей для каждой группы по отдельному графику, исключив пересечение персонала
- Родителям (законным представителям) в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции:
  - соблюдать меры индивидуальной защиты органов дыхания посредством ношения масок при посещении учреждения



- уведомлять учреждение о планируемом посещении ребенка не менее чем за два дня до выхода
- не приводить ребенка в Д/сад с признаками простудных или инфекционных заболеваний.
- забрать незамедлительно в течении 30 минут заболевшего ребенка из учреждения.

В 2021– 2022 учебном году продолжалась физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Инструктор по физической культуре проводит разные виды физкультурных занятий: дифференцированные, с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий.

На физкультурных занятиях и в течение дня педагогами осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, особенности пола ребенка. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Воспитатели группы ежедневно организуют и проводят мероприятия здоровьесберегающего характера: утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные игры, комплексы закаливания, динамические паузы, дыхательную, пальчиковую гимнастику и гимнастику для глаз.

Для достижения высоких результатов по данным мероприятиям велся систематический медико-педагогический контроль.

## **2-й раздел – Результаты выполнения программы по всем направлениям.**

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Для достижения целей Учреждение решает следующие задачи:

- предоставление бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии с целями и задачами Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- присмотр и уход.
- организация питания воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательно-воспитательный процесс в ДОО направлен на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

Образовательно-воспитательная работа ДОО ведется в соответствии с Основной образовательной программой.

Работа в ДОО ведется по следующим парциальным программам и технологиям:

- программа по ознакомлению с художественной литературой «Путешествие в Книгорад»;

- программа по экологическому развитию детей «Юный эколог»

С.Н.Николаева

- «Программа по ознакомлению с региональными особенностями Кузбасса»

- программа художественно- эстетического развития "Праздник каждый день" И. Каплуновой.

В дошкольном учреждении работает 4 возрастные группы, 1 группа раннего возраста, 3 группы детей садового возраста, общая численность составляет 85 детей.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2021 – 2022 учебном году было:

- внедрение стем-технологий в работу с детьми как инновационного подхода к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников;
- оптимизация нравственно-патриотического воспитания детей как системного условия личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров на основе новых нормативных документов:

Чтобы реализовать эти направления запланировали годовые задачи:

1. Создать условия для развития игровой деятельности детей, способствующей социально-коммуникативному развитию, в том числе:
  - создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
  - реализацию игровых проектов, организацию сюжетно-ролевых игр, создание условий общения взрослого и ребенка в игре.
  - развитие детской индивидуальности.

2. Формировать основы безопасности жизнедеятельности через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- поиск современных технологий повышения уровня педагогического мастерства.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- самообразование (индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период)

**Было проведено для педагогов:**

- Консультаций - 2,
- Семинара - 4,
- практикум - 11.

В течении года педагоги и воспитанники активно принимали участие мероприятиях различного уровня.

**Участие детей в мероприятиях**

Тема мероприятия	Уровень	Участники	Результативность (примечание)
<b>Сентябрь - Декабрь 2021</b>			
Городской конкурс «Профессия глазами детей»	муниципальный	3	Сертификат участника
Олимпиада «Эстафета знаний»	всероссийский	2	Диплом победителя
Фестиваль-конкурс «Полный вперед»	муниципальный	1	Диплом участника

Конкурс для детей и молодежи «Рисуем, творим. изображаем»	Всероссийский	1	Диплом 2 место
Конкурс детского рисунка «Бизнес глазами детей»	Региональный	3	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Серебряное копытце»	Межрегиональный	2	Сертификат участника
Конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад»	Муниципальный	1	Грамота участника
Конкурс по БДД «Дорожный знак на новогодней елке»	Муниципальный	1	Диплом участника
<b>Январь – май 2022</b>			
Конкурс чтецов «Защитнику Отчествa посвящается»	Всероссийский	1	Сертификат участника
Конкурс «Семейный альбом по БДД»	Муниципальный	2	Диплом участника, диплом победителя
Конкурс рисунков «Елочка-красавица»	Всероссийский	2	Сертификат участника, диплом победителя
Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»	Межрегиональный	2	Сертификат участника, диплом 1 степени
Конкурс открыток «С днем защитника отчествa»	Всероссийский	1	Сертификат участника
Конкурс костюмов «Лучший ряженный»	Муниципальный	2	Диплом участника
Фестиваль-конкурс искусств «Зимняя сказка»	Международный	8	Диплом 2 место, 1 место
Конкурс открыток «Всех женщин»	Межрегиональный	2	Диплом 3 степени

поздравляем»	иональн ый		
Конкурс рисунков «Весну встречаем!»	Межрег иональн ый	3	Сертификат участника, диплом 3 степени
Олимпиада по патриотическому воспитанию «Моя Россия»	Всеросс ийский	1	Диплом 2 степени
Патриотическая акция «Рисуем победу - 2022»	округ	1	Сертификат участника

Проведены следующие мероприятия:

- Смотр-конкурс «Первая научная лаборатория»;
- Смотр-конкурс «Развивающая среда группы по ПДД»
- Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»
- Спортивные досуги и праздники;

Для решения годовых задач воспитательно-образовательной работы были намечены и проведены четыре педагогических совета педагогов. На каждом из педсоветов приняты решения к выполнению намеченных задач.

**С целью реализации первой годовой задачи** были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар «Стем-технологии, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста».
2. Семинар «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста».
3. Диалог «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве».
4. Консультация «Формирование математических понятий, умений и навыков у дошкольников».
5. Методический диалог «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории».

6. Семинар «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
7. Педагогическая мастерская «Система формирования логико-математических понятий, умений и навыков дошкольников в ДОУ».
8. Педагогический очерк «ТРИЗ-технология как эффективное средство развития речи и математических способностей детей дошкольного возраста».
9. Педагогический ринг «Формы организация обучения дошкольников конструированию».

### **Педсовет №1 прошел по плану:**

1. О выполнении решений педсовета № 4 от 30.08. 2020г
  2. Анализ работы ДОУ за летний оздоровительный период.  
Ответственный: заведующий
  3. Ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ на 2021–2021 уч. год.
  4. Ознакомление и утверждение планов по отдельным направлениям деятельности ДОУ на 2021–2022 уч. год.
  5. Ознакомление и утверждение рабочих программ групп общеобразовательной направленности на 2021–2022 уч. год.
  6. Утверждение нормативно – правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ (сетка ОД, учебный план, годовой календарный учебный график и другое).
  7. Проект решения педсовета: дополнения.
  8. Разное
  9. Принятие резолюции педагогического совета № 1.  
План работы по первой годовой задаче выполнен.

### **Вторая годовая задача**

В решения данной задачи было проведено:

1. Педагогические посиделки «Профессиональная культура педагога ДОУ: как избежать конфликтов с участниками образовательного процесса».

2. Обмен опытом «Создание родительских клубов как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки».
3. Консультация «Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного формирования основ художественно-эстетической культуры личности дошкольника».
4. Педагогический всеобуч «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов».
5. Семинар «Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников».
6. Круглый стол «Дети-волонтеры как средство развития духовно-нравственного воспитания старших дошкольников».
7. Методические рекомендации «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения».
8. Подборка картотеки «Этические беседы».
9. Педагогическое «ателье» «Мир общения: занимательный этикет для детей дошкольного возраста».

**Педсовет №2 прошел по следующему плану:**

1. О выполнении решений педсовета № 1 от 30.08. 2021г
2. «Игровая деятельность в соответствии с ФГОС
3. Опыт работы «Игра как основной вид социальной активности детей»
4. «Общение взрослого и ребенка в игре.»
5. Опыт работы «Игровые проекты в ДОУ»
6. Решение педагогических задач «Игра, такая простая и трудная»
7. Проект решения педсовета.

План работы по второй годовой задаче выполнен.

**Третья годовая задача**

План мероприятий.



Январь. Семинар Тема «Организация «семейных клубов» как эффективная форма взаимодействия с родителями»

Февраль. Консультация Тема «психологическая безопасность ребенка в ДОУ и семье».

Февраль. Информационный час «Подготовка родителей к родительским чтениям»

Март. Оперативный контроль «Организация, проведение и эффективность прогулок в ДОУ»

**Педсовет №3 прошел в по плану.**

1. О выполнении решений педсовета №2
2. Преимущество формирования безопасности жизнедеятельности у дошкольников ДОУ и семьи
3. «Издание спортивного журнала как эффективное средство просветительской работы по физическому воспитанию»
4. Повышение уровня педагогической грамотности родителей (родительские чтения)
7. Проект решения педсовета.

План работы по третьей годовой задаче выполнен.

**Май. Круглый стол «Компетентность педагога как аспект эффективности работы ДОУ»**

- Самообразование педагога как инструмент повышения уровня компетенций педагога
- Развитие компетенций педагога как основа профессионализма
- Современные подходы дошкольного образования глазами молодого педагога

**Май. Мониторинги:**

- Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов.
- Проведение мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению.

- Проведение итогового анкетирования родителей.
- Проведение самоанализа работы педагогического коллектива.

### Май. Педсовет

#### План педсовета:

1. О выполнении решения педагогического совета № 3
2. Анализ работы детского сада за 2021-22 учебный год.
3. Достижение года.
4. План работы на летнее-оздоровительный период 2022 год.
5. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.
6. Разное
7. Принятие проекта решения педсовета № 4

#### Педагогическая диагностика (мониторинг) 2021-2022 учебный год

Итоги подведены по образовательным областям в соответствии с ФГОС.

Каждая ОО включает образовательные компоненты.

Группа	Социально коммуникативное			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	90%	10%	0%	24%	72%	4%	49%	45%	7%	34%	64%	2%	86%	14%	0%
Гр.р. в	90%	10%	0%	24%	72%	4%	49%	45%	7%	34%	64%	2%	86%	14%	0%
Средняя	62%	38%	0%	34%	66%	0%	33%	52%	0%	43%	57%	0%	62%	38%	0%
Старшая	93%	7%	0%	55%	23%	22%	60%	7%	33%	55%	30%	15%	92%	4%	4%
Подготов.	94%	6%	0%	39%	51%	10%	40%	57%	3%	43%	57%	0%	10%	0%	0%
													0%		

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>Итого:</b>	В -81%	В – 65%	В – 65%	В – 61%	В – 84%
<b>Показатели 2020-21</b>	С -19%	С – 31%	С – 31%	С – 33%	С – 16%
	Н – 0%	Н - 4%	Н – 6%	Н - 6%	Н – 0%
<b>Итоги:</b>					
<b>Показатели 2021-22</b>	<b>В-84,5%</b>	<b>В-65%</b>	<b>В-62%</b>	<b>В-68%</b>	<b>В-91%</b>
	<b>С-15%</b>	<b>С-31%</b>	<b>С-32%</b>	<b>С-30%</b>	<b>С-8%</b>
	<b>Н -0,5%</b>	<b>Н -4%</b>	<b>Н -6%</b>	<b>Н -2%</b>	<b>Н -1%</b>

Как видно из таблицы, наиболее высокие результаты мы наблюдаем по социально-коммуникативному и физическому развитию, что говорит об эффективности условий выполнения годовых задач. Высокие показатели мы наблюдаем в художественно-эстетическом развитии, это результат развитой системы дополнительного образования по ХЭР. Несколько ниже показатели мы получили в образовательной области речевое развитие, что необходимо учесть при планировании работы на 2022-23 учебный год.

**Рекомендуется:**

1. Учитывать результаты мониторинга при планировании работы на следующий учебный год.
2. Учитывать индивидуальные особенности детей при реализации образовательной программы.
3. Включить работу по речевому развитию в годовые задачи на 2022-23 учебный год.

### *Просвещение и профилактика.*

Просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами в этом учебном году являлась одним из приоритетных направлений деятельности педагога-психолога. Формы работы стали более разнообразны, были учтены особые условия предоставления образовательных услуг.

С целью просвещения родителей были выбраны различные формы предоставления информации:

- оформление стендов групп по темам «Адаптация ребенка к детскому саду», «Профилактика жестокого обращения с ребенком», «Кризис 7 лет», «Роль семьи в формировании личности ребенка», «Поможем ребенку найти друзей»;
- индивидуальные буклеты и памятки для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду», «Психологическая подготовка к школе»;
- публикации для родителей на сайте ДООУ «Взаимодействие ребенка и взрослого в игре», «Психологическая подготовка ребенка к школе. Современный подход», «Профилактика жестокого обращения с ребенком», «Что такое ПМПК?»

Просветительской работой охвачены родители всех 85 детей.

Для педагогов проведены беседы, педагогические часы и педсоветы по темам: «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Индивидуальный подход к ребенку», «Общение взрослого и ребенка в игре», «Взаимосвязь психического и физического здоровья», «Профилактика эмоционального выгорания», «Самообразование педагога как инструмент повышения уровня компетенций», «Проявление детской индивидуальности в игре», «Основы релаксации», «Психологическая безопасность в ДООУ и в семье».

Одним из основных направлений работы с педагогами являлась профилактика эмоционального выгорания. С педагогами проводились индивидуальные беседы, педагогический час, а также практические занятия с элементами тренинга «Основы релаксации», «Арт-терапия. Коллаж из геометрических фигур», «Арт-терапия. Песочный мир», «Мир на кончиках пальцев», занятия с элементами йоги, а также релаксационные занятия в сенсорной комнате. Практические

занятия проводились в небольших группах, что позволило педагогам снизить тревожность и полностью включиться в процесс.

Отдельным направлением работы стало сопровождение педагогов, чей стаж работы невелик, а навыки и опыт требуют корректировки, наставничества. С такими педагогами проводились дополнительные тематические групповые и индивидуальные беседы, практические занятия с целью включения в образовательную деятельность, повышения педагогической компетентности: «Преодоление трудностей начинающих педагогов в общении и взаимодействии с родителями», «Профилактика эмоционального выгорания», «Индивидуальный подход к ребенку», «Сопровождение детей, требующих повышенного внимания» и другие.

Просветительской и практической работой охвачены все педагоги.

С детьми средних, старших и подготовительных в течение учебного года проводились групповые беседы о проявлении чувств и эмоций, возможностях их выхода и контроля «Я и мои эмоции», «Мой любимый садик», «Я и ты – друзья», «Психогимнастика». Данные беседы подкреплялись практическими упражнениями.

В течение этого учебного года наибольшие сложности вызывали:

- нерегулярное посещение детьми детского сада, что осложняло работу по коррекционным программам;
- запрет на групповые родительские встречи в очном формате. Степень включенности родителей в групповые беседы снизилась;
- ограничения, связанные с сохранением здоровья воспитанников, несколько сократили разнообразие форм работы с группами и мини-группами (по времени, по локации, по кругу общения и тд).

#### **Организация работы логопедического пункта.**

В течении 2021-2022 учебного года в логопункте обследовано 65 детей. Выявлено детей с нарушениями речи 25. На базе логопункта ведутся индивидуальные занятия. В течение года на логопункте была оказана

коррекционная помощь 25 воспитанникам старших и подготовительных групп с ФФНР и ФНР.

Работа по коррекции речевых нарушений осуществляется в ДООУ по программе Нищевой. В ДООУ создана оптимальная речевая среда: своевременное выявление проблем в развитии воспитанников через деятельность ПМПК, систематические индивидуальные логопедические занятия, индивидуальная работа воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

Всего из логопункта выпущено 11 детей, из них с чистой речью - 9 детей, с улучшением 2 ребенка.

### **3-й раздел. Оценка кадрового обеспечения.**

#### **Рейтинг ДООУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)**

Количество штатных единиц на уровне прошлого года сократилось.

В 2021 году педагогический состав включает 15 педагогов в том числе:

- заведующий - 1
- старший воспитатель - 1
- руководитель физвоспитания - 1
- воспитатель - 10
- учитель-логопед - 1
- музыкальный руководитель - 1
- педагог допобразования - 1

В отпуске по уходу за ребёнком находится 2 педагога.

#### **На 01.01.2022 г.:**

- высшее образование - 2 педагога - 13%;
- среднее специальное - 8 педагогов – 86,6%.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория - 5 педагогов - 33 %;
- первая квалификационная категория - 4 педагогов – 26,6%;
- соответствие занимаемой должности – 4 педагогов – 26,6%;
- без категории - 2 педагога - 13,3%

- молодой специалист - 3- 20%.

Воспитателями и специалистами были пройдены курсы повышения квалификации по следующим актуальным темам.

Педагоги регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

**Рейтинг ДОУ (участие в мероприятиях).**

<b>С сентября по декабрь 2021</b>			
Межрегиональный педагогический турнир «Здоровый образ жизни»	Долгова Е.М., Самсонова Г.Ю., Литвинова С.Л., Дурова А.А., Новицкая Т.М,	Тест	Диплом 1 степени
Региональный конкурс «В гостях у сказки»	Долгова Е.М., Кайданова Н.В., Василевская С.С., Петченко И.А.	Сценарий	Диплом 1, 3 место
Региональный конкурс «Осенний вернисаж»	Долгова Е.М., Кайданова Н.В., Василевская С.С., Литвинова	Сценарий	Диплом 1, 2 место

	С.Л.		
5 городской фестиваль-конкурс «День кедровой шишки»	Долгова Е.М.		Диплом участника
Всероссийская олимпиада «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО»»	Долгова Е.М.	Тест	Диплом победителя
Информационно-образовательный ресурс «Интеллектуал»	Долгова Е.М.	Публикация	Свидетельство
Региональный педагогический конкурс «Свободное образование»	Кайданова Н.В.	Методразработка	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Звонкие голоса»	Кайданова Н.В.		Диплом 3 место
Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	Кайданова Н.В., Нуртдинова А.А.	Публикация	Свидетельство



Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Дурова А.А.	Тест	Диплом 1 место
Сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования»	Нуртдинова А.А.	Дидактическая игра	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Василевская С.С., Петченко И.А.	Дидактическая игра	Диплом участника, диплом 1 место
Региональный конкурс «Лабиринт профессий»	Василевская С.С.	сценарии	Диплом 2 место
Образовательный портал «Знанио»	Василевская С.С.	Авторская разработка	Свидетельство о публикации
Межрегиональный фотоконкурс «Новогоднее оформление»	Новицкая Т.М.	Фото	Сертификат участника
Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Новицкая Т.М.	Конспект ОД	Диплом 1 место
<b>январь-май 2022</b>			

Городской чемпионат ранней профориентации «ПРОФИдетки»	Баландина О.Ю., Осечкина А.А., Литвинова С.Л.	Помощь в организации и проведении	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Мамин праздник»	Баландина О.Ю., Кайданова Н.В.	Сценарий	Сертификат участника
Международный фестиваль-конкурс «Зимняя сказка»	Баландина О.Ю., Кайданова Н.В., Осечкина А.А.		Благодарственное письмо победителю
Всероссийский конкурс «Навстречу космосу»	Долгова Е.М., Кайданова Н.В., Нуртдинова А.А.	Конспект ОД	Сертификат участника
Фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОУ	Долгова Е.М., Кайданова Н.В., Осечкина А.А., Литвинова С.Л.,	Фото развивающей среды	Диплом участника

	Нуртдинова А.А.		
Всероссийский конкурс	Долгова Е.М.	Тематический альбом	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества»	Долгова Е.М.	Сценарий	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс «Сказка к нам приходит»	Долгова Е.М.	Конспект ОД	Сертификат участника
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Долгова Е.М.	Публикация	Свидетельство
Фестиваль творчества детей и педагогов	Кайданова Н.В., Осечкина А.А.		Благодарственное письмо
Региональный конкурс «Зима – время чудес»	Кайданова Н.В.	Педагогический опыт	Диплом 3 место
Образовательный портал «Знанию»	Кайданова Н.В., Василевская С.С.	Авторская разработка	Свидетельство о публикации
Сборник «Актуальные проблемы совершенствования	Нуртдинова А.А.	Дидактическая игра	Свидетельство о публикации

современного образования»			
------------------------------	--	--	--

**Рекомендуется:**

1. Учитывать индивидуальный профессиональный уровень педагогов при планировании ОВП.
2. Продолжать реализовывать программу профилактики профессионального выгорания.
3. Продолжать раскрывать кадровый потенциал учреждения.

**4-й раздел. Работа с родителями**

Одним из приоритетным направлением работы ДООУ является взаимодействие с родительской общественностью.

В течение года работа велась в соответствии с планом работы, включала в себя общесадовые и групповые мероприятия.

**Для родителей в саду были организованы следующие мероприятия:**

- Флешмобы - 3
- Выставки - 5
- Анкетирование - 2
- Консультации - 6
- Заседания Родительского совета - 2
- Индивидуальные консультации заведующего, специалистов- по графику.

**Для родителей в группах было проведено (отражается количество тем):**

- Анкетирование - 4
- Консультация - 13
- Открытые занятия – 4
- Праздники и развлечения - 8
- Фотовыставки - 4
- Выставки - 12
- Папки –передвижки
- Индивидуальные беседы - ежедневно
- Тематические рубрики - 2

Информирование родителей и реализации некоторых форм работы производится на информационных стендах, официальном сайте учреждения страницах в сети инстаграмм.

### **Удовлетворенность родителей образовательными услугами.**

В мае месяце нами было проведено итоговое анкетирование, направленное на изучение качества работы ДООУ, охват составил 85 родителей. Всего в анкетировании представлено 13 вопросов. Удовлетворены системой образования, в целом организованной в детском саду 64% родителей. Удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду (условия для охраны и укрепления здоровья, соблюдение режима дня и др.) 74,5 % родителей. Удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением в детском саду (развивающими играми и игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы ребенка, интерактивным оборудованием) 54,5% опрошенных. Удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе и с Вашим ребенком (повседневные происшествия, вопросы дисциплины, питания, успехи ребенка) 66,5 % респондентов. Удовлетворены организацией инфраструктуры детского сада (доступность среды, наличие зон развития, логистика, общее благоустройство) - 57,4 % родителей. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг - 60,6 %. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей 52,4%. Удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду 45,2% опрошенных родителей. Удовлетворены степенью доброжелательности и отзывчивости работников детского сада 74,5 %. Удовлетворены уровнем подготовки ребенка к школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы память, внимание, усидчивость, физическая готовность, развитая речь) (для подготовительных групп) 53,5 %.

Также в опросе присутствовал открытый вопрос: «Ваши вопросы и пожелания» Наиболее популярные пожелания касались организации двигательного режима, профилактических мероприятий, качества образовательных услуг, работе с детьми ОВЗ. Наблюдается запрос родителей на организацию секций дополнительного образования по различным направлениям. Родители выразили благодарность детскому саду, и адресные благодарности педагогам.

**Рекомендуется:**

1. Продолжать взаимодействие с родителями в следующем учебном году.
2. Учитывать запросы и потребности родителей как участников образовательного процесса.
3. Привлекать родителей к организации образовательного процесса.
4. Находить новые формы и пути взаимодействия с родителями.

**5-й раздел - Итоги административно-хозяйственной работы**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Плане Финансово-Хозяйственной деятельности, Программе развития ДООУ, в Соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДООУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, в 6 группах имеется спальня, санузел, игровая. Спальни оборудованы индивидуальными кроватями. Группы оснащены санузлами с

раздельными открытыми туалетными кабинками, умывальниками, душевыми поддонами и шкафчиками для полотенец.

Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности: «центр познания», «центр краеведения», «центр детского творчества», «центр двигательной активности». Приемные возрастных групп оборудованы соответствующим оборудованием, информационными стендами.

Для всестороннего развития личности детей в детском саду имеется:

- музыкальный зал с современными музыкальными инструментами;
- физкультурный зал с мягкими модулями, спортивным инвентарем;
- логопедический кабинет, оборудованный специальными играми и оборудованием.

Имеются 6 прогулочных участков.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивают вахтер и сторожа ДОО. На входной двери ДОО установлен домофон. Так же центральная входная дверь просматривается камерами видеонаблюдения. Система видеонаблюдения установлена с обзором на коридоры, лестничные пролеты и музыкальный зал.

Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

### **Заключение**

Таким образом, содержание деятельности детского сада в 2021-2022 учебном году, направленное на сохранение и поддержание психического и физического здоровья детей, совершенствование модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями, обеспечивающая условия для разносторонне развитой личности

дошкольника, повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства обеспечило:

- ✓ программа *детьми* освоена (педагогическая диагностика);
- ✓ результаты участия детей в городских мероприятиях высокие (грамоты, дипломы);
- ✓ значительное привлечение родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности;
- ✓ рост профессионально-педагогической квалификации педагогов ДООУ (курсы, аттестация, сайты);
- ✓ достижения детского сада оценены на федеральном, республиканском, городском уровнях (грамоты, дипломы);
- ✓ деятельность детского сада освещена на Сайте ДООУ, в Интернете;
- ✓ годовой план выполнен

**Приоритетные направления МБДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2022-2023 уч. г.**

- Развитие проектной деятельности в детском саду;
- Речевое развитие детей дошкольного возраста.
- Знакомство с народным искусством и культурным наследием.
- Повышение уровня качества дополнительного образования