

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения № 70
«Детский сад общеразвивающего вида»
за сентябрь-декабрь 2019 года

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения № 70 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее по тексту – МБДОУ) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 70 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников», краткое наименование МДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида» функционирует с 1971 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 650501, Россия, г. Кемерово, ул. Муромцева, д.1-а.

Фактический адрес учреждения: 650501, Россия, г. Кемерово, ул. Муромцева, д.1-а.

Телефон: 8 (384-2) 28-78-16

Адрес сайта в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <http://rosinka70.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: kozina_40@mail.ru

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Образовательная организация является некоммерческой организацией для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Кемеровской области, Уставом МБДОУ.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно-правовыми документами:

Уставом МБДОУ (утвержденным заместителем председателя комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово Л.В.Ивановой от 28.10.2014 г.)

Лицензией на право ведения образовательной деятельности: Лицензия № 139999 от 17 сентября 2013 г. Серия 42ЛО1 № 0000065, бессрочная

Лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-42-01-003761 от 15 июля 2015 года. Серия ЛО № 0003650

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям САНПиН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем МБДОУ;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В МБДОУ разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок,
- Положение о порядке комплектования ДОУ детьми,
- Положение о работе медико-педагогического консилиума и др.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого

является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 6. Из них 2 группы до 3-х лет и 4 дошкольных группы общеразвивающих. На 1 сентября 2019 года количество детей, посещающих МДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида», составило 137 детей, средняя наполняемость групп 20 детей.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	2	40
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	24
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1	23
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	25
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	25
Всего воспитанников на 1 сентября 2019г.			137
Мальчиков			75
Девочек			62

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида».

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида» функционируют группы общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности

образовательная часть Программы построена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной авторским коллективом Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева и др.

В дополнение к основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В течение года воспитанники МБДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Результат
Районный уровень	
Районный конкурс «В ожидании новогодних чудес»	Гладышев Рома – грамота победителя Гнетов Павел – грамота участника
Муниципальный уровень	
Городской конкурс по безопасности	Гнетов Павел – диплом участника

дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке»	Василевская Яна – диплом участника Глазунова Анастасия – диплом участника Лузина Нелли – диплом участника
Всероссийский уровень	
Олимпиада «В мире профессий»	Василевская Яна – диплом 1 место
Музыкальное творчество	Моисеенко Вероника – диплом 2 место Филатова Виктория - диплом 2 место Сафронова Ева - диплом 2 место
«Веселые нотки»	Зорин Захар – диплом участника Глазунова Алена - диплом участника Исаков Еремей - диплом участника Добрыгина Анна - диплом участника
Международный уровень	
Страна талантов	Василевская Яна - диплом участника

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП МБДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида», годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и т.д.) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

1.5. Качество кадрового состава

В МБДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МБДОУ составляет 36 человек, из них: заведующая - 1, старший воспитатель - 1, воспитателей – 12, музыкальные руководители - 1; инструктор по физической культуре - 1, иные работники - 20 человек

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
15	0	4	6	0
%		26,6%	40%	
Образование		Количество педагогов	% от общего количества педагогов	
Высшее		2	13 %	
Среднее специальное		13	87 %	

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
КРИПКиПРО «Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС» (120 ч.)	С 03.10.2017 г. по 17.11.2017 г.	Кайданова Н. В.
КРИПКиПРО «Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в	С 10.11.2017 г. по 08.12.2017 г.	Новицкая Т. М.

условиях реализации ФГОС»» (120 ч.)		
КРИПКиПРО «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»» (120 ч.)	С 19.01.2018 г. по 02.03. 2018 г.	Макаренкова А. В.
КРИПКиПРО «Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»» (120 ч.)	С 24.01.2018 г по 02.03.2018 г	Долгова Е. М.
КРИПКиПРО "Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»" (120 ч.)	С 28.09.2018 г. по 23.11.2018 г.	Пичугина И. В.
КРИПКиПРО «Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС»» (120 ч.)	С 27.11.2018 г. по 14.12.2018 г.	Кашерихина С. Н. Сафронова Ю. А.
КРИПКиПРО "Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»" (120 ч.)	С 14.05.2019 г. по 30.05.2019 г.	Василевская С. С. Литвинова С. Л. Самсонова Г. Ю.
Всего: 10 чел. / 67 %		

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата
Всероссийский семинар «Изменения 2019: новое в работе школ и детских садов»	Литвинова С. Л., ст.воспитатель	01.02.2019 г.
Конференция работников дошкольного образования «Субъективность детей дошкольного возраста»	Литвинова С. Л., ст.воспитатель	27.03.2019 г
Всероссийский семинар «Как хранить информацию в ОО и избежать штрафов (ш\дс)»	Литвинова С. Л., ст.воспитатель	22.03.2019 г
Всероссийский семинар «Как организовать производственный контроль в ОО (ш\дс)»	Литвинова С. Л., ст.воспитатель	04.04.2019 г.
Вебинар «Образовательная ситуация как эффективная форма совместной деятельности участников образовательных отношений в познавательном и личностном развитии дошкольников»	Литвинова С. Л., ст.воспитатель	02.04.2019 г.
Всероссийский семинар «Как составить годовой план работы ДОО на 2019\20 учебный год (дс)»	Литвинова С. Л., ст.воспитатель	18.04.2019 г.
Международная научно-практическая конференция «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании»	Генш Т. В., воспитатель	15.12.2019 г.
Вебинар «Как заинтересовать воспитанников и удерживать их внимание?»	Генш Т. В., воспитатель	09.01.2019 г.
Международная конференция «Использование игровых технологий в социально-коммуникативном развитии»	Новицкая Т.М., воспитатель	02.03.2019 г.
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Коммеморация в образовательной организации»	Сафронова Ю. А., воспитатель	01.09.2019 г.

Творческие достижения педагогического коллектива

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
<i>Муниципальный уровень</i>			

Городской конкурс «С улыбкой по жизни»	2019 г.	Благодарственное письмо	Нуртдинова А. А.
Региональный уровень			
Региональный конкурс «Я – маленький кузбассовец»	2019	Лауреат	Нуртдинова А. А.
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Золотая осень», номинация «Осеннее оформление группы».	2019 г.	Диплом победителя	Нуртдинова А. А.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»	28.10.2019 г.	3 место	Генш Т. В.
Всероссийский конкурс «Родина», номинация «Дети войны»	21.10.2019 г.	1 место	Литвинова С. Л. Пичугина И. В.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший календарно-тематический план»	31.10.2019 г.	1 место	Пичугина И. В.
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Проект «Улицы нашего города»	27.11.2019 г.	1 место	Долгова Е. М.
Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Акция «Берегите воду»	27.11.2019 г.	1 место	Долгова Е. М.
Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Времена года»	15.09.2019 г.	1 место	Долгова Е. М.
Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Основы экологических знаний»	27.11.2019 г.	1 место	Самсонова Г. Ю.
Всероссийский конкурс «Солнечный свет», номинация «Здоровье. Спорт»	27.11.2019 г.	3 место	Самсонова Г. Ю.
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Работа «Спортивные игры в ДОУ»	17.10.2019 г.	Диплом участника	Дурова А. А.
Всероссийский флэшмоб «Я – воспитатель и этим горжусь!»	2019 г.	Диплом участника	Дурова А. А.
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	22.11.2019 г.	Диплом участника	Кайданова Н. В.
Международный уровень			
Международный творческий конкурс «Лимпопо», номинация «Мое лучшее занятие».	Декабрь 2019 г.	Диплом победителя	Генш Т. В.
Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Оформление помещений, территории, участка»	26.09.2019 г.	1 место	Новицкая Т. М.

Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс Номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности»	22.11.2019 г.	2 место	Кайданова Н. В. Василевская С. С. Нуртдинова А. А. Сафронова Ю. А.
---	---------------	---------	---

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1094 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются участки для 6 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.

Существующие в МДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- музыкальный-спортивный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- костюмерная – 1.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (3), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), принтеры (3), сканер (2), мультимедийный проектор (1), интерактивная доска (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

- В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

- В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДООУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДООУ, адрес электронной почты ДООУ; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка занятий детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

- Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

- Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

- Активно используются семинары - практикумы, мастер-классы («В гости к пальчику большому»; «Пластилинотерапия», «Песочная терапия»).

- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мой Кузбасс», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. Досуговые:

- Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Осенины», «День пожилого человека», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «День Земли», «День родного языка», «День Победы», «День города». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели выпускают стенгазеты, делают альбомы с фотографиями.

5. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Выходные с пользой», «Туризм в детском саду», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мой город» и т.д.

6. В ДООУ функционирует *консультативный пункт «Сотрудничество»* для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДООУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

7. Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ с социумом в 2019 году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Управление образования	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2	КРИПКиПРО	Профессиональная переподготовка Участие в семинарах, конференциях
3	ДПО «Научно-методический центр»	Курсы повышения квалификации, участие в работе круглых столов, семинаров
4	Городская медико-психологическая консультация	Направление детей на ГПМПК
5	ГБУЗ «Детская поликлиника»	Диспансеризация детей, составление статистических данных
6	Администрация ж.р. Пионер, Ягуновский	Участие в заседаниях
8	Театральные студии	Просмотр спектаклей на базе детского сада
9	Цирк	Просмотр представлений на базе детского сада

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида» свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ;
- улучшается материально-техническая база ДОУ.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 70

«Детский сад общеразвивающего вида»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	137 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	137/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	1/0,7 %

	воспитанников, получающих услуги:	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/13%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/87%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/67%
1.8.1	Высшая	4/27%
1.8.2	Первая	6/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15/137
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--