

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение № 70  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому эстетическому  
направлению развития воспитанников»**

**ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД  
(2018 – 2019 учебный год)**

***Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения  
и условий его функционирования.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 70 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» находится в жилом районе Ягуновский, Пионер города Кемерово по адресу: ул. Муромцева 1-а. МБДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида» расположен в типовом двухэтажном кирпичном здании.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На ней имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Зимой вас здесь ждут теплые группы, а летом – зелёные тенистые участки.

Детский сад функционирует с 1971 года. Первоначально принадлежал заводу «Сельхозтехника». В марте 2000 году был передан в муниципальную собственность. Руководит учреждением с 2007 г. заведующая Ленькова Елена Борисовна (высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 28 лет).

Телефон: 28-78-16

E-mail: [kozina\\_40@mail.ru](mailto:kozina_40@mail.ru)

Сайт: <http://rosinka70.ucoz.ru/>

МБДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида» имеет лицензию на образовательную деятельность: серия 42ЛЮ1 № 0000065 Регистрационный № 13999, выданную Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 17 сентября 2013 г. (срок действия: бессрочно). А также лицензию на медицинскую деятельность: № ЛО-42-01-003761 от 15 июля 2015 г., выданную Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

Учредителем Учреждения является администрация города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующая Ленькова Елена Борисовна. Органами самоуправления Учреждения являются: общее собрание Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Детский сад работает в двенадцатичасовом режиме с 7.00 до 19.00 пять дней в неделю. Выходные: суббота, воскресенье.

В МБДОУ № 70 «Детский сад общеразвивающего вида» в 2018-2019 учебном году функционировало шесть групп общей численностью 142 детей, укомплектованных по разновозрастному принципу:

Группы	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	От 1,5 до 3 лет	2	40
2 младшая группа	3-4 года	1	24
Средняя группа	4-5 лет	1	25
Старшая группа	5-6 лет	1	23
Подготовительная группа	6-7 лет	1	30
Всего		6	142

Все группы общего назначения. Специализированных групп нет.

**Комплектование групп на новый учебный год** производится ежегодно в сроки с 15 мая по 15 июня в соответствии с Правилами приема в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 70 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников». В остальное время проводится доукомплектование при наличии свободных мест. Постановка на очередь осуществляется в течение всего года без ограничений на сайте <https://cabinet.ruobr.ru> Родители (законные представители), дети которых в соответствии с действующим законодательством и настоящими Правилами имеют право на внеочередной и первоочередной прием в детский сад, дополнительно предоставляют документы, подтверждающие их статус.

Во вторую младшую группу на 2019-2020 учебный год принимаются дети с 3 лет, родившиеся с 1 октября 2016 г. по 31 октября 2017 г. согласно электронной очереди.

Родители (законные представители), дети которых имеют право в соответствии с электронной базой данных на зачисление в Учреждение, уведомляются об этом руководителем Учреждения. Форма уведомления может быть устная, письменная (в том числе электронная).

Если в течение месяца с момента отправки уведомления в письменной форме родитель (законный представитель) не обратился в Учреждение с заявлением о зачислении ребенка в Учреждение в порядке, предусмотренном п.3.3 настоящих Правил, руководитель Учреждения вправе предложить

зачисление родителю (законному представителю), номер очереди ребенка, которого следующий в электронной базе данных.

Прием осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) (подлинник и копия),
- свидетельства о рождении ребенка (подлинник и копия).
- справка с места жительства (о прописке в Заводском районе г. Кемерово)

Руководитель Учреждения (или уполномоченное им лицо) сличает подлинники представленных документов с их копиями и возвращает после проверки подлинники лицу, представившему документы.

Между учреждением и родителями (законными представителями) при приеме ребенка в детский сад заключается Договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Прием родителей по личным вопросам осуществляется заведующей по вторникам с 10.00 до 18.00.

## 2. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	112	78,8%
Неполная	30	21,1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	38,02%
Два ребенка	72	50,7%
Три ребенка и более	15	10,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

## 3. Дополнительное образование воспитанников.

Взаимодействие МБДОУ № 70 с социумом:

Кемеровский областной музей изобразительных искусств;

Музыкальный театр Кузбасса им. А.Боброва;

Государственная филармония Кузбасса;

Театр-студия «Семь гномов», ООО «Заводной апельсин»;  
УМЦ «БДДДиЮ» г. Кемерово;  
ЦДиК Заводского района;  
Издательский дом «ЛИДЕР» Журнал «Дошколёнок Кузбасса».

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных наших задач. В детском саду разработана комплексная программа «Здоровый малыш». Для ее реализации в ДОУ созданы следующие условия:

- имеется зал для физкультурных, музыкальных занятий, который оборудован необходимым инвентарём;
- созданы картотеки подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых игр;
- в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов;
- на территории детского сада имеется достаточное количество зеленых насаждений, цветников, затененных игровых участков с травянистым покрытием, где ребята отдыхают, наблюдают за животным миром, ухаживают за растениями, проводят опытническую и поисковую деятельность;
- работают узкие специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед инструктор ФИЗО; в каждой группе созданы зоны уединения для снятия эмоционального напряжения;

**Вывод:** Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

#### ***4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни; физическое развитие детей.***

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ, где определен раздел работы по здоровью и сохранению.

Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом.

В ДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (здоровье берегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью педагогической работы является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через

физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей.

Для обеспечения физической активности воспитанников в каждой группе организованы спортивные уголки, физкультурная площадка на улице. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлен план медико-педагогического контроля. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Три раза в неделю – образовательная деятельность по физической культуре. Педагоги ДОУ проводят ежедневно бодрящую гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения не образовательной деятельности статического характера. Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- образовательную деятельность;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы;

В режиме дня включена пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Вывод: В целом снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОУ благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, проведение дней здоровья, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

Большинство детей раннего возраста меньше болели в период адаптации. Трудностей в адаптационный период не возникли.

Рекомендации: 1. Продолжить работу по оздоровлению детей в период их адаптации. 2. Продолжать внедрять в работу ДОУ формы взаимодействия педагога с родителями по подготовке детей и родителей к поступлению в детский сад. Заболеваемость в период адаптации: Много внимания уделялось детям вновь пришедших в детский сад в период адаптации. Педагоги группы раннего возраста. проводили работу с родителями и детьми группы раннего возраста.

С родителями вновь поступающих детей было проведено родительское собрание, анкетирование родителей, составлен график приема детей в ДОУ, согласован с родителями и утвержден заведующим МБДОУ. На каждого ребёнка была заполнена адаптационная карта, проведены наблюдения в период адаптации детей в разные временные отрезки в режиме дня. Результатом благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, ответственного подхода воспитателей и взаимодействию взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Адаптационный период продлевался у часто болеющих детей, у детей редко посещающих ДОУ.

#### 5. Кадровое обеспечение

В МБДОУ № 70 работает 15 педагогов:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Учитель - логопед – 1

Воспитатели – 12

Наименование Период

01.09.2019-31.08.2020

Образование

Высшее 4 (40%)

СПО10 (66,6%)

Квалификационная категория

Соответствие занимаемой должности 2 (13,3%)

1 квалификационная категория 10 (66,7%)

Высшая квалификационная категория 3 (20%)

Наличие действующих курсов

повышения квалификации

15 (100%)

Участие в профессиональных

конкурсах

6 (40%)

Вывод: анализ кадрового потенциала МБДОУ № 170 «Детский сад общеразвивающего вида» за последние три года позволил выявить следующие сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива;
- 100% обеспеченность педагогическим кадрами;
- преобладание наиболее работоспособной категории педагогов со стажем педагогической деятельности 5-25 лет (66,6%);
- прохождение 100% педагогов длительной курсовой подготовки, в том

числе по ФГОС ДО (100%);

- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
- Вместе с тем, были выявлены и слабые стороны кадрового состава ДОУ:
- наличие тенденции старения педагогического коллектива;
- отсутствие молодых специалистов;
- отсутствие стремления педагогов-стажистов к получению высшего образования.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет ДОУ оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Два раза в год проводится подписка на периодические издания. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Методический кабинет оборудован персональным компьютером, 2- МФУ, ноутбуком и брошюровочным аппаратом.

#### 7. Материально-техническая база

Здание МБДОУ № 70 площадью 1042 м<sup>2</sup> имеет 2 этажа, построено в 1971 г. Территория (площадь 5 362 м<sup>2</sup>) ограждена металлическим забором. Для въезда на территорию имеются ворота. Для прохода посетителей 2 калитки. Для реализации образовательной программы в ДОУ имеются следующие помещения:

- 1 Кабинет заведующей 1
- 2 Методический кабинет 1
- 3 Музыкально – спортивный зал 1
- 4 Медицинский кабинет 1
- 5 Изолятор 1
- 6 Процедурный кабинет
- 7 Групповые помещения 6
- 8 Спальни 6
- 9 Приемные 6
- 10 «Зеленая зона» участка 1
- 11 Экологическая тропа 1

#### Развивающее пространство ДОУ

Групповые комнаты  
Методический кабинет

#### Материально - техническое обеспечение:

Музыкальный центр-2  
Телевизор-6  
Ноутбук -1  
Компьютер – 5  
Уголки книги

Экспериментальные уголки, уголки природы  
Центр строительных и конструктивных игр  
Уголки творчества (театрализации, изобразительности, музыкальные уголки)  
Центр сюжетно – ролевых игр  
Центр игротеки  
Библиотека методической и детской литературы  
Видеотека  
Фонотека  
Необходимый наглядный материал для организации образовательной деятельности с детьми (картины)  
Игровой материал для различных занятий  
Периодическая печать  
Конспекты занятий  
Материалы по работе с родителями  
Музыкально – физкультурный зал  
Создание условий для музыкально – ритмической деятельности  
Наличие музыкальных инструментов  
Разнообразные виды театров (би – ба -бо, настольные, пальчиковые, театр на рукавичке, театр на кружке и т.д.)  
Декорации (ширма, домики, деревья и т.д.)  
Коллекции: кукол разных национальностей.  
Музыкально - дидактические игры;  
Картотеки: подвижных, музыкально – дидактических игр.  
Синтезатор  
Телевизор  
Оборудование для проведения физкультурно – оздоровительной работы с детьми:  
Шведская стенка  
Мягкие модули  
Мячи разных размеров  
Скакалки  
Обручи  
Лыжи  
Гантели  
Гимнастические палки  
Мячи – прыгалки и т.д.  
Территория детского сада  
Малые архитектурные формы:  
Песочницы 6 шт.  
Закрытые веранды – 6 шт.  
Качели – балансиры - 1 шт.  
Качели - 1 шт.  
Стол – 6 шт.  
Лавочки  
Спортивные сооружения:

Шведская стенка

Турники

Пеньки

Кольцебросы

Бревна и брусья для упражнений на равновесие

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.